

Аннотация к рабочей программе практики

«Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.4) Блока 2 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 _{УК-1} . Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-3 _{УК-1} . Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 _{УК-1} . Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;

			<p>ИД-5_{УК-1} Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-6 _{УК-1.6} Знать – профессиональные источники информации;</p> <p>ИД-7 _{УК-1.7} Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>ИД-8 _{УК-1.8} Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
2.	УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1_{УК-3.1} Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать – основные принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде; <p>Уметь – соблюдать принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды <p>Владеть – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде <p>ИД-2_{УК-3.2} Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача- гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

			<p>Уметь – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>Владеть – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <p>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>Знать – основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <p>– презентовать результаты работы команды</p> <p>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</p> <p>Владеть – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>– навыками руководства работниками медицинской организации</p> <p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-4_{УК-4.1} Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p> <p>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь – определять стратегии взаимодействия;</p> <p>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p>

			<p>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Владеть – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p> <p>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <p>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <p>– стилистику устных деловых разговоров;</p> <p>– стилистику официальных и неофициальных писем,</p> <p>Уметь – выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</p> <p>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</p> <p>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Владеть – навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>
--	--	--	---

			<p>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть – навыками устных деловых переговоров;</p> <p>– навыками публичных выступлений;</p> <p>– навыками разработки эффективных презентаций</p>
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 опк 4.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД-2 опк 4.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование.</p> <p>ИД-3 опк 4.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>ИД-4 опк 4.4. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
4	ПК-1 (А/01.8)	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ИД-1 ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-3 ПК-1.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-4 ПК-1.4 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-1.5 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на</p>

			<p>лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-1.6 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-1.7 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ИД-8 ПК-1.8 Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
5	ПК-2 (А/02.8)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-2.5. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-8 ПК-2.9. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ИД-8 ПК-2.10. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 ПК-2.11. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
6	ПК-3 (А/03.8)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации	<p>ИД-1 ПК-3.1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе</p>

		индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ИД-3 пк-3.3. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 пк-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
7.	ПК-4 (А/04.8)	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими и заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	<p>ИД-1 пк-4.1. Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ИД-2 пк-4.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-3 пк-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-4 пк-4.4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
8.	ПК-7 (А/07.8)	Оказание медицинской помощи	ИД-1 пк-7.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	пациентам в экстренной форме	<p>ИД-2 ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3 ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	------------------------------	--

4. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
1.1	ПК-7	Тема 1.1. Неотложные состояния в неонатологии
1.2		Тема 1.2. Основы медицинской этики и деонтологии в перинатологии
1.3		Тема 1.3. Основы медицинской этики и деонтологии в перинатологии